




Wie hat sich die COVID-Pandemie auf junge Kinder ausgewirkt?

28. April 2022, Online-Symposium Pädiatrie Schweiz

Prof. Dr. phil. Markus Landolt

markus.landolt@kispi.uzh.ch

 child_trauma

1

Ausgangslage

- COVID-19 Pandemie geht mit vielfältigen Belastungen für junge Kinder und deren Eltern einher
 - Soziale Einschränkungen, weniger Peerkontakte
 - Verlust von Struktur und Routinen (z.B. Kita, Schule, Sport, Hobbies, usw.)
 - Home-Schooling der Kindergärtner/innen und Schüler/innen während der ersten Welle und während Quarantäne-Perioden
 - Angst vor eigener Erkrankung oder Erkrankung von Familienmitgliedern
 - Eingeschränktes Verständnis der Pandemie durch junge Kinder
 - Stress und Ängste der Eltern
- Positive Aspekte vor allem in der 1. Welle
 - Entschleunigung
 - Mehr Zeit in der Familie



2

Studienbefunde



3

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOTRAUMATOLOGY
2021, VOL. 12, 1924442
<https://doi.org/10.1080/2008198.2021.1924442>



PSYCHO-
TRAUMATOLOGY



Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

BASIC RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

Check for updates

COVID-19 unmasked: preschool children's negative thoughts and worries during the COVID-19 pandemic in Australia

Mira Vasileva^a, Eva Alisic^b and Alex De Young^{b,c}

^aChild and Community Wellbeing Unit, Centre for Health Equity, Melbourne School of Population and Global Health, University of Melbourne, Melbourne, Australia; ^bQueensland Centre for Perinatal & Infant Mental Health, Children's Health Queensland Hospital and Health Service & Child Health Research Centre, Brisbane, Australia; ^cSchool of Psychology, University of Queensland, Brisbane, Australia

ABSTRACT

Background: The COVID-19 pandemic and its consequences are stressful for many children and their families. Previous research with school-aged children has shown that negative thoughts and worries can predict mental health symptoms following stressful events. So far preschool children have been neglected in these investigations.

Objective: The aim of this study was to explore negative thoughts and worries that preschool aged children are having during the COVID-19 pandemic.

Method: As part of a larger mixed-method study, caregivers of $N = 399$ preschoolers aged between 3 and 5 years ($M = 4.41$) answered open-ended questions about their COVID-19 related thoughts and worries. Reflexive thematic analysis was used to identify relevant themes from the qualitative data. A theoretical model of child thoughts and worries was developed based on these qualitative findings and the existing empirical and theoretical literature.

Results: Caregivers gave examples that indicated that preschoolers had difficulties understanding causality and overestimated the risk of COVID-19 infection. Caregivers reported that their children expressed worries about getting sick and infecting others as well as about changes in daily life becoming permanent. Caregivers observed their children's preoccupation with COVID-19 and worries in conversations, play and drawings as well as in behavioural changes – increased arousal, cautiousness, avoidance and attachment-seeking behaviour.

Conclusion: Preschool children can and do express negative thoughts and worries and have also experienced threat and increased vulnerability during the COVID-19 pandemic. A theoretical model is proposed that could inform assessments, interventions and future research in the field.

ARTICLE HISTORY

Received 14 January 2021

Revised 21 April 2021

Accepted 24 April 2021

KEYWORDS

Preschool; COVID-19; worries; negative thoughts; qualitative

PALABRAS CLAVE

Preescolares; COVID-19; preocupaciones; pensamientos negativos; cualitativo

关键词

学龄前; COVID-19; 担忧; 消极想法; 定性

HIGHLIGHTS

- In the COVID-19 Unmasked study, caregivers reported that preschoolers struggled to understand the current restrictions.
- Preschoolers were worried



4

Studien bei nicht-klinischen Stichproben (1)

Autoren	N	Alter	Land	Zeitpunkt	Resultate
Alonso-Martinez et al., 2021	157	4-6 J.	Spanien	März-April 2020, prä-Baseline	Zunahme internalisierende & externalisierende Symptome
Cost et al., 2021	54	2-5 J.	Kanada	April-Juni 2020, prä-Baseline	Zunahme von emotionalen Problemen (31.5%), Verhaltensproblemen (29.6%) und Hyperaktivität (35.2%). Verbesserung bei jeweils zwischen 11.1–16.7%.
Di Giorgio et al., 2020	245	2-5 J.	Italien	April 2020, retrospektive Erfassung der Veränderung	Zunahme von emotionalen und Verhaltensproblemen, Schwierigkeiten in der Selbstregulation sowie Hyperaktivität.
Giménez-Dasi et al., 2020	38	3-6 J.	Spanien	April 2020, prä-Baseline	Keine Veränderungen



5

Studien bei nicht-klinischen Stichproben (2)

Autoren	N	Alter	Land	Zeitpunkt	Resultate
Glynn et al., 2021	169	2-6 J.	USA	Mai-Juni 2020	Bei 64% Zunahme in mind. einer Kategorie von Verhaltensproblemen. Hoher Anteil an klinisch relevanten depressiven Symptomen (39.9%) und Verhaltensproblemen (36.1%)
Romero et al., 2020	448	3-6 J.	Spanien	April 2020, retrospektive Erfassung der Veränderung	Zunahme von Hyperaktivität (44.4%), Verhaltensproblemen (38.2%) und emotionalen Problemen (29.2%). Abnahme der Symptomatik bei 3.8–9.2%.
Tso et al., 2020	12163	2-5 J.	Hong-Kong	März 2020, Vergleich mit vorpandemischen Stichproben.	Schlechtere Lebensqualität, mehr Verhaltensprobleme, Hyperaktivität und Probleme mit Gleichaltrigen; weniger emotionale Probleme



6

Fazit

- Die Mehrheit der jungen Kinder bewältigt die Pandemie gut, eine Minderheit zeigt eine Zunahme von emotionalen und Verhaltensproblemen
- Entwicklungsbedingt eingeschränktes Verständnis bezgl. Krankheit und Massnahmen
- Oft fehlende belastbare Baseline-Daten
- Noch wenig Längsschnittdaten
- Einflussfaktoren noch nicht systematisch untersucht



7

Eigene Studie

EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOTRAUMATOLOGY
2021, VOL. 12, 1901407
<https://doi.org/10.1080/20008198.2021.1901407>



EUROPEAN JOURNAL OF
**PSYCHO-
TRAUMATOLOGY**
THE OFFICIAL JOURNAL OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR TRAUMATIC STRESS



Taylor & Francis
Taylor & Francis Group

CLINICAL RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS Check for updates

Age-related effects of the COVID-19 pandemic on mental health of children and adolescents

Stefanie J. Schmidt ^a, Lara P. Barblan^b, Irina Lory^a and Markus A. Landolt ^{b,c}

^aDepartment of Clinical Psychology and Psychotherapy, University of Bern, Bern, Switzerland; ^bDivision of Child and Adolescent Health Psychology, Department of Psychology, University of Zurich, Zurich, Switzerland; ^cDepartment of Psychosomatics and Psychiatry, And Children's Research Centre, University Children's Hospital Zurich, Zurich, Switzerland



8

Fragestellungen

- Wie verändern sich Befinden und Verhalten von Kindern und Jugendlichen im Verlauf der Pandemie?
- Kann man Verlaufstypen unterscheiden?
- Welche Faktoren beeinflussen Befinden/Verhalten und deren Verlauf über die Zeit



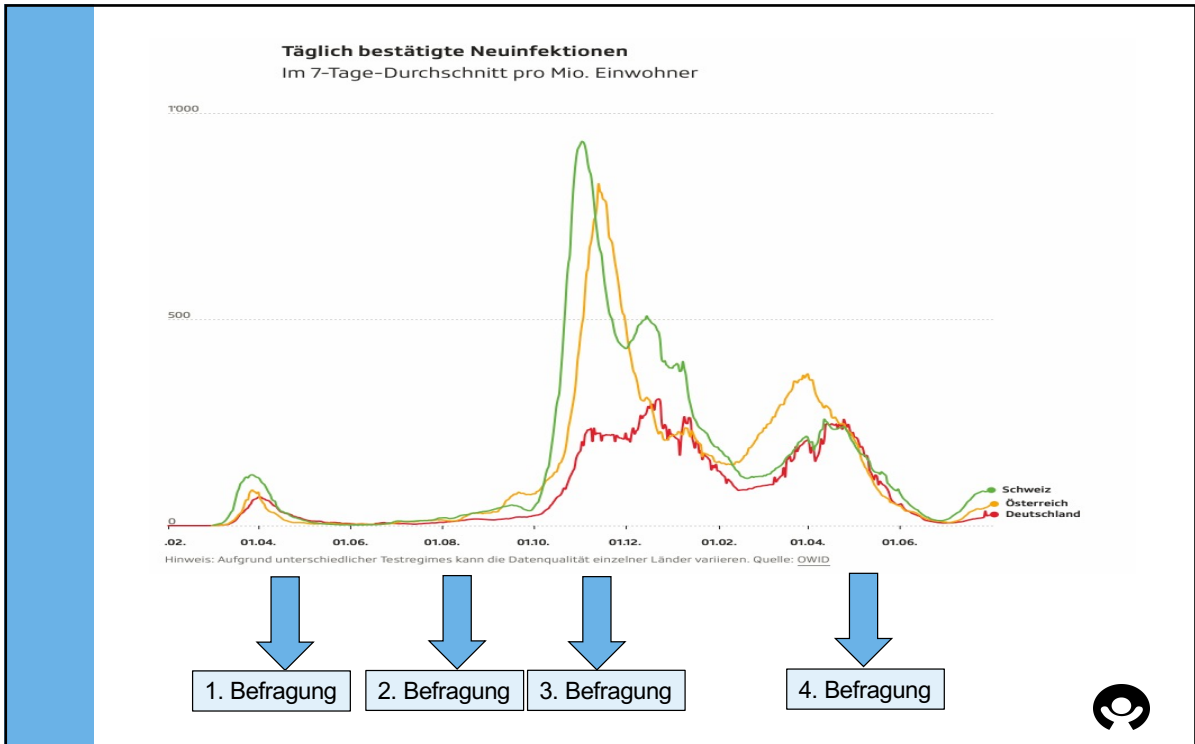
9

Methode: Datenerhebung

- Online-Survey UZH und Uni Bern
- 4 Erhebungszeitpunkte
- Rekrutierung: E-Mail, Soziale Medien, Websites, Zeitschriften, Flyer, usw.
- Einschlusskriterien:
 - Wohnort in CH, D, A oder FL
 - Elternteil eines Kindes zwischen 1-10 Jahren oder Jugendliche/r 11-19 Jahren
 - Genügende Deutschkenntnisse
 - Informed Consent



10



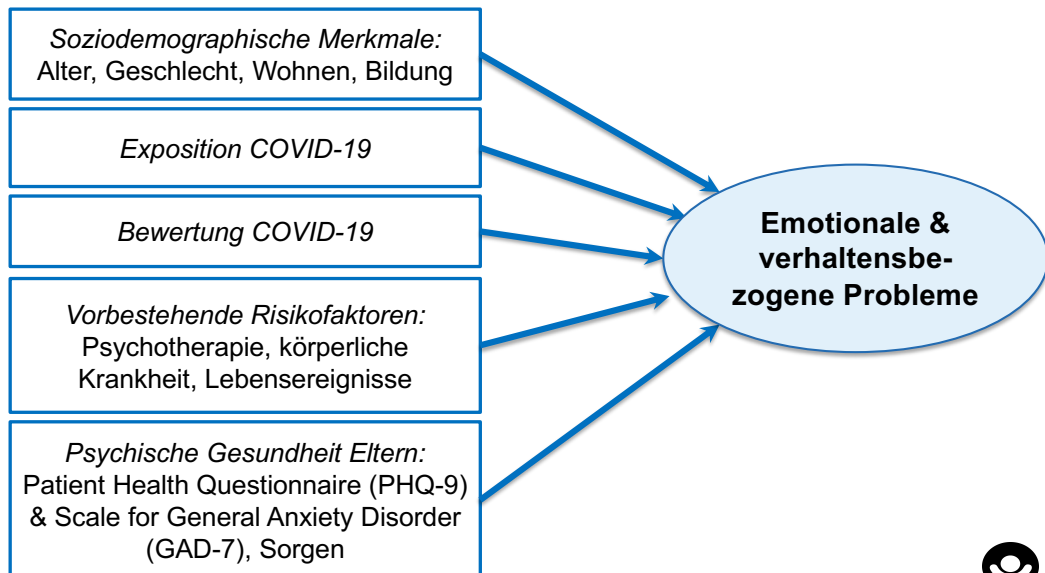
11

Methode: Outcomes

1-6 Jahrig:	7-10 Jahrig:	11-19 Jahrig:
Affektive Symptome	Angst	Angst
Angst	Ruckzug/Depression	Ruckzug/Depression
Oppositionelles-trotziges Verhalten	Aggressives Verhalten	Aggressives Verhalten
(Child Behavior Checklist, Elternbericht)	(Child Behavior Checklist, Elternbericht)	(Child Behavior Checklist, Selbstbericht)

12

Methode: Einflussfaktoren



13

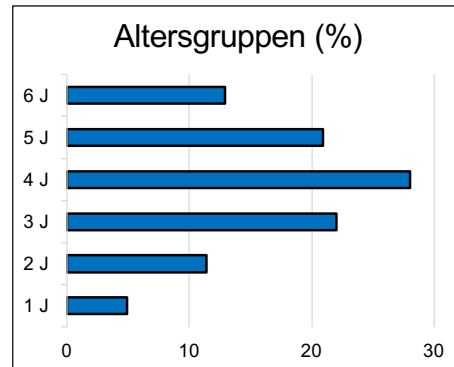
Ergebnisse Befragung #1: Lockdown April/Mai 2020 (1. Welle)



14

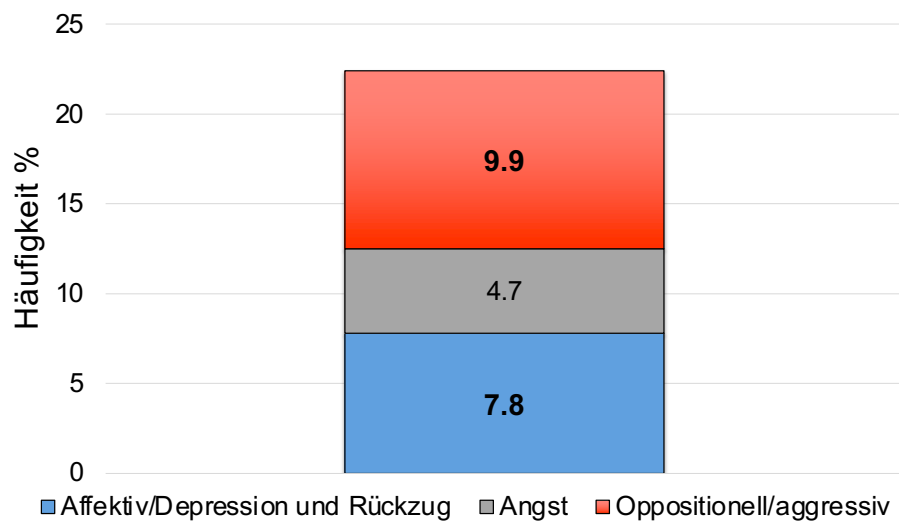
Ergebnisse: Stichprobe

N	2'726
Alter	Range 1-6 J
Weibliches Geschlecht	1'355 (49.7%)
Land	CH/FL: 39.0% D: 39.4% AT: 21.3% Andere: 0.3%



15

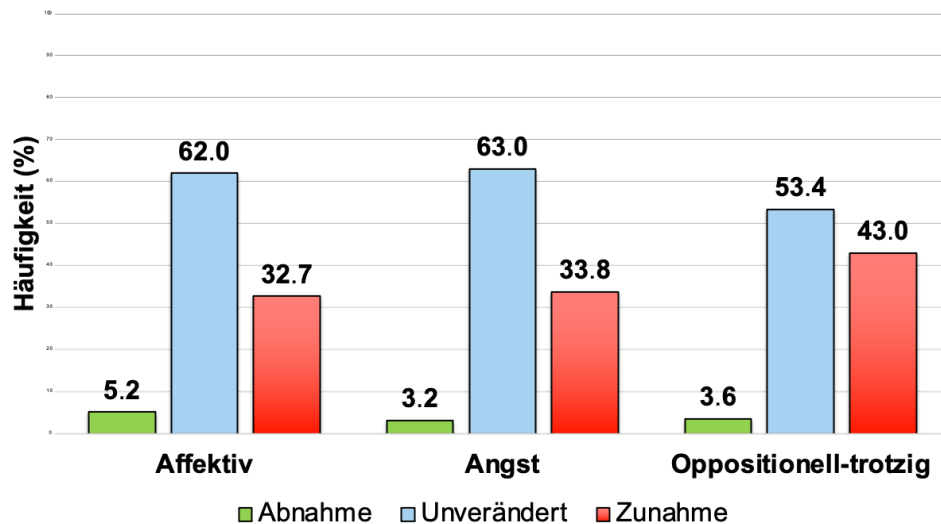
Klinische Auffälligkeiten



16

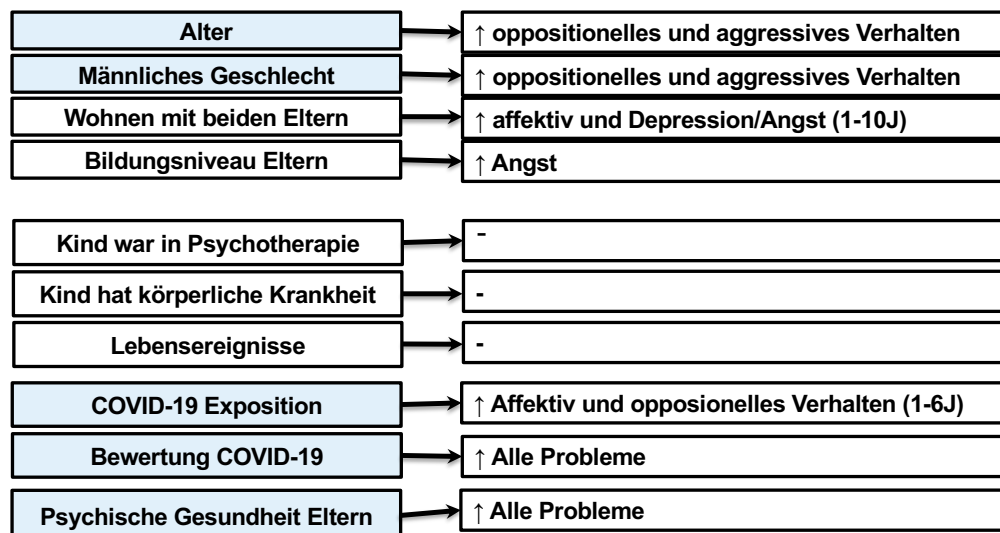
Veränderungen seit COVID

1-6 Jährige (N=2726)



17

Einflussfaktoren



18

Ergebnisse: Verlauf 4 Messzeitpunkte

T1
N = 888

T2
N = 664

T3
N = 527

T4
N = 608

April 2020

August 2020

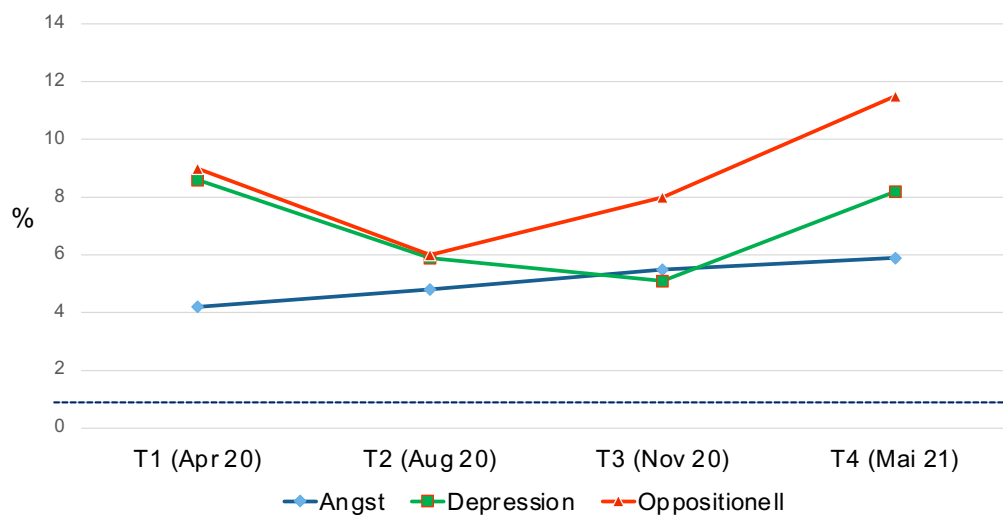
Nov 2020

Mai 2021



19

Verlauf klinische Auffälligkeiten

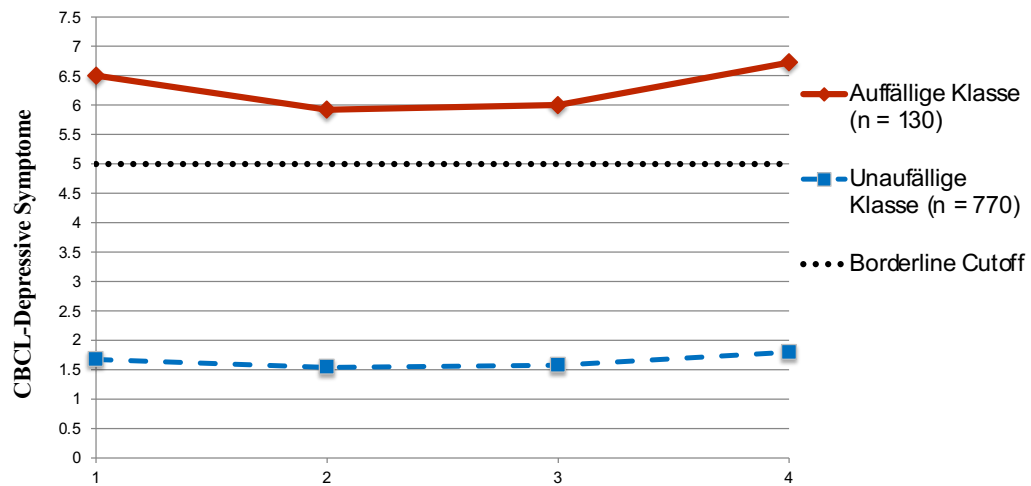


[Landolt et al, 2022, unpubliziert]



20

Verlaufsklassen Depression

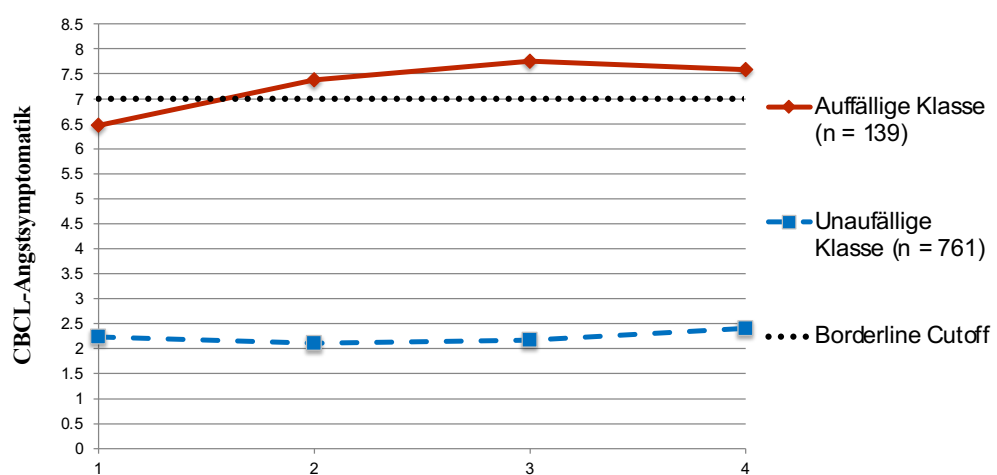


[Landolt et al, 2021, unpubliziert]



21

Verlaufsklassen Angst

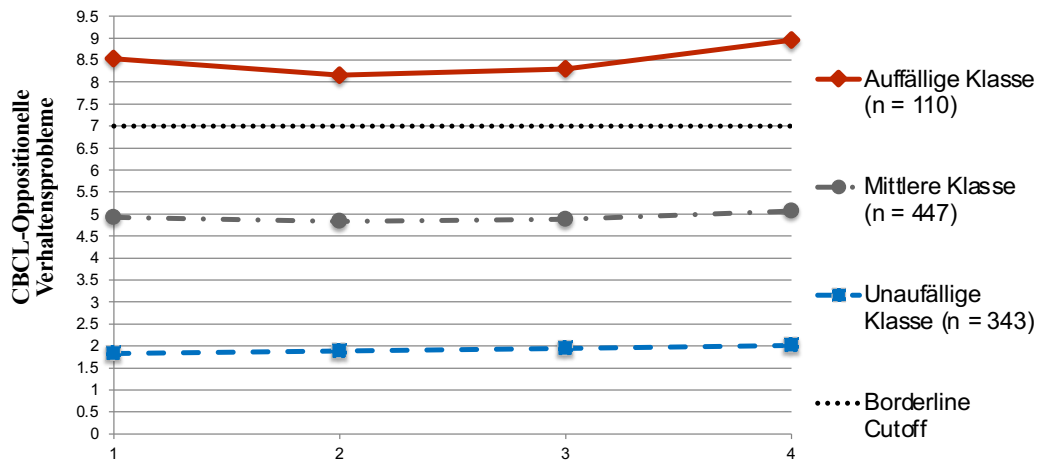


[Landolt et al, 2021, unpubliziert]



22

Verlaufsklassen oppositionelles Verhalten

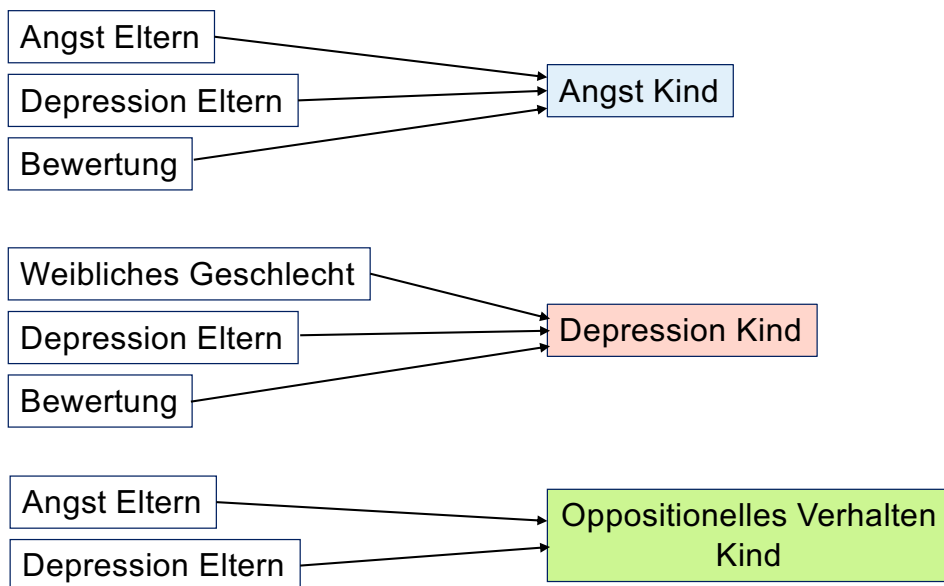


[Landolt et al, 2021, unpubliziert]



23

Prädiktoren des Verlaufs



24

Diskussion

- Es gibt eine bedeutsame Minderheit von jungen Kindern, die auf die Pandemie mit psychischen Symptomen und Verhaltensauffälligkeiten reagieren
- Junge Kinder (bes. Knaben) zeigen am häufigsten oppositionell-aggressives Verhalten
- Wichtige Prädiktoren sind die psychische Belastung der Eltern, die COVID-19 Exposition sowie die subjektive Bewertung der Pandemie
- Nach der ersten Welle gab es eine vorübergehende Besserung
- Bezüglich Verlaufsklassen zeigten sich wenige Veränderungen über die Zeit, d.h. initial symptomatische Kinder bleiben auffällig



25

2
6

Stärken und Limitationen der Studie

- + Longitudinale Daten
- + Multinationale, vergleichsweise grosse Stichprobe
- Keine repräsentative Stichprobe
- Dropouts
- Keine präpandemischen Daten
- Fremdbbericht



26

Implikationen


- Junge Kinder reagieren spezifisch: Alters- und entwicklungs-spezifische Früherkennung von psychischen Problemen ist wichtig
- Unterstützung der Eltern ist wichtig
- Positiver Bewertungsstil ist wichtig



27

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt:
Markus Landolt
Universitäts-Kinderspital Zürich
Steinwiesstrasse 75
CH-8032 Zürich
markus.landolt@kispi.uzh.ch

 [child_trauma](#)



28